



Szczecin 2025-04-29

**Nasz znak:** WOŚ-I.1431.6.2025.PJ

**Dotyczy:** wniosku o udostępnienie informacji publicznej

W odpowiedzi na wniosek z dnia 15 kwietnia 2025 r. o udostępnienie na podstawie ustawy z dnia 6 września 2001 r. o dostępie do informacji publicznej (Dz. U. z 2022 r., poz. 902), informacji dotyczącej wysokości, sposobie rozdziału oraz poniesionych wydatkach subwencji oświatowej

, poniżej przekazuję wnioskowaną informację.

W pierwszej kolejności wskazać należy, że szczegółowe zasady naliczania potrzeb oświatowych<sup>1</sup> na uczniów reguluje rozporządzenie Ministra Edukacji z 18.12.2024 r. w sprawie sposobu podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego w roku 2025 (Dz. U. z 2024 r. poz. 1930). Określa ono wagi, które przypisuje się poszczególnym uczniom, stosownie m.in. do ich poziomu niepełnosprawności.

Na podstawie naliczonej dla Gminy Miasto Szczecin łącznej kwoty potrzeb oświatowych na rok 2025<sup>2</sup>, poniżej przedstawione zostały kwoty w ujęciu miesięcznym na jednego ucznia z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera w szkole podstawowej w oddziale ogólnodostępnym.

Rodzaj niepełnosprawności i liczba godzin kształcenia specjalnego	liczba uczniów 1-60	liczba uczniów 61-150	liczba uczniów 151-250	liczba uczniów 251-350	liczba uczniów 351 i więcej
uczniowie klas I - III z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, dla których liczba godziny wsparcia jest większa niż 10	8 483,10	8 358,38	8 290,21	8 257,67	8 242,96
uczniowie klas I - III z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 5 godziny i mniejsza niż 10 godzin lub równa 10 godzin	6 593,96	6 469,24	6 401,07	6 368,53	6 353,82

<sup>1</sup> Ustawa z dnia 1 października 2024 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego zmieniła od 2025 roku system finansowania zadań realizowanych przez jednostki samorządu terytorialnego – subwencję oświatową zastąpiono potrzebami oświatowymi.

<sup>2</sup> Z uwzględnieniem wzrostu o 5% średnich wynagrodzeń nauczycieli, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela.

uczniowie klas I - III z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 2 godziny i mniejsza niż 5 godzin lub równa 5 godzin	3 912,72	3 788,00	3 719,83	3 687,29	3 672,58
uczniowie klas I - III z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, dla których liczba godzin wsparcia jest mniejsza niż 2 godziny lub równa 2 godziny i nie jest równa 0	2 285,97	2 161,25	2 093,08	2 060,54	2 045,83

*Źródło: Opracowanie własne Wydziału Oświaty na podstawie zebranych danych*

Jednocześnie podkreślić należy, że zgodnie z art. 8 ust. 1 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2025 r. poz. 439), kwota łącznych potrzeb oświatowych przewidziana dla Gminy na realizację zadań związanych z organizacją kształcenia specjalnego oraz na organizację zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, wydatkowana jest na kształcenie specjalne wszystkich uczniów, wychowanków i uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych we wszystkich przedszkolach, szkołach i placówkach, prowadzonych przez Gminę Miasto Szczecin. Tym samym, naliczona dla Gminy Miasto Szczecin kwota potrzeb oświatowych na realizację zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży, przeznaczona jest na wszystkie jednostki systemu oświaty prowadzące kształcenie specjalne.

Plan finansowy obejmuje wydatki całościowe jednostki budżetowej, jaką jest szkoła, które nie są przypisane do konkretnego ucznia do niej uczęszczającego. Dyrektor szkoły zapewnia natomiast warunki dla realizacji zadań związanych z kształceniem specjalnym, zgodnie z rozporządzeniem MEN z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym. Plan finansowy całej szkoły uwzględnia przy tym ustalone przez dyrektora szkoły ww. indywidualne potrzeby, na które wydatkowane są przewidziane środki finansowe.

**Otrzymują:**

- 1) adresat
- 2) a/a